

<ももぐみ>

・園に入って、たくさんできる事が増え、とても成長しました。家ではできない事をたくさん経験して、先生方にも丁寧に関わって頂いた結果だと思います。ありがとうございます。これからも宜しくお願いします。土日のお昼寝が、寝つきが悪く1時間くらいで起きます。園で何か工夫されている事がありましたら教えてください

→子ども達が安心して入眠できるよう、同じ場所に布団を敷き、静かな空間を作っています。またロールカーテンで明るさを調節して環境を整えています

<さくらぐみ>

・本の読み聞かせは、1 日何冊くらい行っていますか？トイレトレーニングについて、家庭でも始めるタイミング・方法を教えていただけたら助かります。

→1 日何冊とははっきりきまっていますが子供たちが読みたい時にその都度読んだり、行事前などは行事に関する絵本を読んだり話をしたりしています。トイレトレーニングは、最初は時間を決めて、無理のない程度で行くように促すといいかもかもしれませんね。園でのトイレの様子もその都度伝えていきたいと思います。

・おやつ前や外から帰ってきた後に手洗いをされていますが、先生が子供についていないことが多く、子供たちがきちんと手洗いできていないのではと思う事があります。手洗いはよく徹底された方がいいと思います

→申し訳ございません。側につき丁寧にやり方を伝えていくよう徹底していきたいと思います。

<はなぐみ>

・Brain の登録を2名までにしてほしい(現状家族で1名)。夫婦で共有できているとその後の家庭間の調整がスムーズになるので。

→申し訳ございません。人数把握の為各家庭1名とさせていただいてます。ご了承ください。

・コロナ禍で難しいのは承知ですが、こども園での様子が気になります。観に行けたらと思います

→感染状況を見ながら、来年度また実施できればと考えております。園での様子は出来る限りポートフォリオや連絡ノート、口頭で伝えていきたいと思っております。何か心配事やご意見、悩み等、どんな小さい事でもありましたら、気軽に声を掛けていただければ嬉しく思います。

・幼児クラスからはマスク着用が必要ですか？

→現時点では、幼児クラスは室内(体育遊び、げんキッズ、給食、午睡時以外)ではマスク着用になります

<ひかりぐみ>

・園で昼寝をした日は、夜の寝つきが悪く、結果朝が起きられず。睡眠不足でまた昼寝をする悪循環に陥りやすいです。寝ている子は起こさないのが方針だと説明がありましたが、夜の睡眠に影響が出ている場合は時間短縮の対応を年長から等言わず取り入れてほしいです。

→寝ている子は起こさないのが方針ということではなく、自然と入眠する子どもを寝ないように起こすことはしていない。ということです。幼児期は成長途中で一日の中で10～13時間程睡眠が必要と言われています。体の疲れや緊張を緩和させたり、睡眠中に分泌されるメラトニンというホルモンが免疫力の向上や成長を手助けしてくれます。長い保育時間を元気に過ごす大きな目的としても午睡を行っています。あおい宙では3歳児から5歳児の12月までは午睡を活動の中に取り入れていきます。成長と共に必要な睡眠時間は変わってきますので、家庭と相談したり、子どもの様子を見守りながら個々に合わせて行っています。(4歳児頃から少し早めに声を掛けて、起床を促したり、5歳児の運動会後からは就学に向けて個々の様子に合わせて午睡を短くしながら1月からは午睡なしで過ごせるよう調節しています。)

・保育参加が再開されることがあれば、参加型ではなく、こっそりと園生活をのぞくような型式があつたらいいなあと思います。おともだちとのかかわりや、親がいない所でどのようにすごしているのかとても興味津々です。

→いつもの場所で大好きなお母さんと一緒に過ごせることが、子どもたちにとって大きな喜びです。遊びにも一緒に参加していただきたいので今後も参加型でお願いします。

・女の子特有なのかもしれませんが「〇〇ちゃんと遊ばないー！」と言ったり言われたりすることがあるようで親同士の会

話の中でも「よく耳にするね～」となっているので悲しい思いをすることのないように徹底していけないこと等教えてあげてほしいです

→男女問わずこういった場面が見られることがあります。なぜ「〇〇ちゃんと遊ばない」と言ったのか聞くと理由がある事が多く、思いが上手く言葉で伝えられなかったり互いの思いが行き違っていたりその背景は様々です。保育教諭が仲立ちとなり関わり方や思いを言葉で伝えられるよう繰り返し援助しています。相手の気持ちに気付いたり、自分の気持ちを伝えたり様々な人との関わりを経験する中で言われて嫌な事、されて嫌な事は相手にしない。思いやりの気持ちを育てるように日々の積み重ねを大切にしながら援助しています。

・3才児クラスで遊んでいる時の様子は何となく分かるのですが、グループではどんな風に過ごしているのか異学年でどんな遊びをするのか知りたいです。

→異年齢のグループでは、主に生活面を共に過ごしています。また、クッキングや散歩などグループで活動する機会も作っています。異年齢でルールのある遊びを取り入れたりもしています。今年度はコロナウィルス感染拡大防止の為、年齢で過ごす時間が多く、なかなかグループでの活動をお伝えできなくて申し訳ございません。運動会後から少しずつグループでの時間も増やしています。これからも、工夫しながら活動や生活を行いグループでの姿もお伝えできるようにしていきます。また、幼児クラスになると自分の経験した事を言葉で伝えることも大切です。ご家庭でお子様とお話しながら会話を楽しんで見てください。

<にじぐみ>

・給食やおやつで小麦粉の使用頻度が高いのが気になっています。予算のご都合もあると存じますが、改善していただけると幸いです

→国が定める食事摂取基準をもとに献立を作成しているので、使用量が超えていることはありません。できるだけご要望にもお応えできるように、バランスの良い献立作りに取り組んでいきたいと思えます

・いつもありがとうございます！ 特定の子と遊ぶ事が多いようなので、できるだけ色々な子とペアになったりする機会があればと思います

→今後も色々な友達との関わりに繋がるようにルールのある遊びなど取り入れていきます

<ほしぐみ>

・〇〇ちゃんとは遊ばない！等の、けんかではないけど、不機嫌みたいなものを、どこまで園に相談すべきかなと迷うことがあります。言ってしまうと先生が介入しないといけなくなるのかな？でもそんな大したことでもないし…と思う時、相談した方が良いでしょうか？

→相談して頂けたらと思います。子ども同士で話をする機会を作り、お互いが納得できるよう様子を見守りながら必要に応じて仲立ちとなっていけたらと思います

・いつも色々な体験をさせて下さって、本当に感謝しております。おはしの持ち方をいくら言っても直さないのですが(素直に聞かない)、園で教えて頂く機会を作って頂けないでしょうか？皆で聞けば素直に聞けるのではと思うのです

→園でもその都度、箸の持ち方は伝えるようにしています。ご家庭との連携が大切になってくるかと思えます。園でも繰り返し伝えていきますので、ご家庭でもよろしくお願い致します

・言葉づかいなど、お友達のマネをしあったり、乱暴な行動が気になっています

→その都度、正しい言葉遣いを伝えています。それを聞いた時、言われた時の相手の思いにも気付けるよう話をしています。また、友達がやっていたとしても、自分でよし悪しの判断をしてから行動するよう伝えています

いただいたご意見は今後の保育に活かしていきたいと思えます。何かありましたらいつでもお声かけ下さい。引き続きよろしくお願い致します