

R4年度 全クラスアンケート抜粋

〈0 歳児 ももぐみ〉

- ・好き嫌いが出てきて、ご飯を口に入れても吐き出す事です。何度挑戦しても吐いて泣きます。
- 小さく切ったり食材の歌や話などをしたりし、食材に興味を持てるようにしながら少しずつ食べられるようにしています。また、食べられた際には、一緒に喜び、食べる事への意欲に繋げています。

〈1 歳児 さくらぐみ〉

- ・トイレの誘導のタイミングやリズムについて、癪癪をおこした時の対応の仕方。
- 園では、オムツに出ていない時や、オムツ替えの際にトイレへの意欲があるタイミングでトイレに座れるようにしています。お風呂の前に、寝る前に、など決まったタイミングで最初は始めてみてもいいかもしれませんね。
- ・癪癪について、園ではその都度一対一になり落ち着いて関われるようにしています。音楽が好きなら曲を流したりキーボードを出してみたりなど子どもの興味に合わせて対応してもいいかもしれませんね。
- ・上手く言葉に出来ない為、気に食わない事があれば噛んでしまう時もある歳だと理解していますが気になります。
- 一人ひとりの思いを受け止め、気持ちに寄り添い、思いを言葉で伝えられるように代弁し関わっています。繰り返し、その場の状況に合わせて対応しています

〈2 歳児 はなぐみ〉

- ・習い事の件を前もって知りたいです
- 体育、英語、ピアノ、学研(人数によって)があります。課外教室から体験等のお知らせが2月～3月の間に届きますので、お知らせを読んで興味のある方は申込みして下さい
- ・縦割り保育がどんな感じなのか気になります
- 3、4、5歳児が同じ部屋で過ごします。一緒に遊んだり、給食を食べたりする中で、年下の子に対して思いやりの気持ちを持って関わったり、年上の子への憧れを感じたりしながら過ごせるようにしています
- ・段々とお友達同士の人間関係が構築されてくる頃かと思うので、個性は大事にしたいものの、お友達との関わりが上手くできるか少し不安です
- 保育教諭が仲立ちとなったり、思いを代弁したりしながら友達との関わり方を伝えるようにしています。その中で、自分の気持ちに折り合いを付けたり、友達の思いにも気付いたりできるようにしています

〈3 歳児 ひかりぐみ〉

- ・うんちをした後、自分で拭けない時はどうしているのですか？
- 保育者がお尻を拭き、拭き方を伝えていっています
- ・歯磨きは自分で行っているのか？
- 自分で興味を持って行えています。忘れている時などは声を掛けています
- ・昼寝からどうやって起きているか？ぐずる時はないのか？
- 時間に余裕を持って起こすようにしています。寝起きで泣く子どももいますが、次の行動に誘う等して気持ちを切り替えられるようにしています
- ・幼児クラスになると、環境がガラッと変わるのでどうなるかと心配な面もありましたが、今では保育園が大好きなようで毎日楽しく通っています。いつも温かく接して下さり感謝しています。ありがとうございます！幼児クラスになって、お迎えの際、「今日こんなことがありました」とか「〇〇ちゃんと〇〇していました」とか、どんな様子で過ごしていたかというお話を聞くことが少なくなった気がします。些細なことでもいいのでエピソードを聞けると嬉しいです。また保育参観を入園してから一度もできていないので、園庭での様子を見るだけでもいいので再開してほしいです
- 幼児クラスになって語彙力も増えていると思うので、園での様子などポートフォリオを見ながらなるべくお子さんから聞いていただき、コミュニケーションを取る時間にしていただきたいと思います。なるべくこちらから話ができるようにしていきます
- 保育参加ですが、今年度は 5 歳児クラスのみ行う予定にしています。コロナの状況を見て再開できればと考えています

〈4 歳児 にじぐみ〉

- ・幼児クラスで3年間グループが変わらないのは何か意図や狙いがあるのですか？特に不満はないのですが、疑問に思いました
- グループで食事、睡眠、排泄など身の周りの生活面のことを一緒に行い、家族のように過ごしています。年上の子どもは年下の子どもを思いやって関わり、年下の子どもは年上の子どもに憧れを持つなどして、お互いに刺激を受けながら生活しています。その繋がりを大切にする為、卒園するまで同じグループで過ごします

・帰り道、帰宅後、食事、お風呂の時など、その日の出来事を話してくれるし、こちらからも尋ねます。楽しかった事や残念な事、悲しかった事など。本人の気持ち、考えに加え、相手の様子も聞き、次の時はどう対応するかを一緒に話したりします

〈5 歳児 ほしぐみ〉

・わがまま言うなら、卒園までにみんなで思い出を作れるイベント(にこにこ保育のような)をまたやって欲しいです
→東灘保育園との交流会や、お別れ遠足などを予定しております

【就学を迎えるにあたって取り組んでいる事や不安なことがあればお書きください】

＜取り組んでいる事＞

- ・学研などの先取り学習
- ・時計を読む
- ・自分の荷物は自分で持つ
- ・交通ルールについて
- ・ひらがなを書けるように少しですが書く機会を設けています
- ・本人が手紙を書けるようになりたいと思い始めた頃からお風呂にあいうえお表を貼って、まずは読む練習をしています
- ・兄がいるので、学校の様子や出来事を一緒に聞きます(本人が聞いているか分かりませんが・・・)
- ・規則正しい生活で過ごす
- ・できるだけ自分でできる事は進んでやるように声を掛けています

＜不安な事＞

- ・学童での生活
- ・登下校時、一人で学童まで行けるのか
→入学までに、学校や学童までの通学路と一緒に歩いてみてください
- ・ランドセルが重たい
- ・女の子の友達もいるが、男の子と遊ぶ方が楽しいと言っている。女の子のグループの輪に入れるのか不安
- ・人見知りなのでクラスに馴染めるか
- ・同じ保育園の友達がいないので友達ができるかどうか
→今年度は5歳児交流で近くのこども園のお友達と遊ぶ機会がありました。自己紹介の場面では笑顔で会話を交わし、小学校に向けての期待感をもって遊ぶ姿が見られました。初対面の友達とも少しずつですが、打ち解けていき、様々な遊びを楽しんでいました
- ・ちょうちょう結びができない
→体育遊びでは縄跳びを自分で結ぶ練習をしています。ちょうちょう結びも遊びの中で取り入れながら少しずつ取り組んでいけたらと思っています
- ・何をしないといけないか自分で考えて動きなさいと毎日言っていますがなかなかできない
→普段の生活の中で保育者が話をする時には、話を聞く姿勢を大切にしています。話をしている人に身体を向ける、目を見て話を聞く、という事を4月から繰り返し伝え、徐々に身に付いてきました。周りの友達を見て、今どうすべきなのかの判断もつくようになってきています。また、1月からは硬筆が始まります。30分間椅子に座り、集中して、読み書きの練習を行います
- ・寝起きが悪いので朝の準備がスムーズにできるか不安です。今から少しずつ早く起こすように心掛けたいです

0～5 歳児のアンケートを集計したものの中から、いくつか抜粋して掲載しています。各クラスのアンケート結果はクラスごとにラインで配信いたしました。

頂いたご意見は今後の教育・保育に活かしていきたいと思っております。何かありましたら、いつでもお声かけ下さい。引き続きよろしくお願いいたします。